

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

Для профессии: СПО

23.01.06.	Машинист дорожных и строительных машин
-----------	--

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы НПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (автор - Коржанова А.А., Лаврик Г.В.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Малахова И.П., преподаватель
ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика учебного предмета.....	5
1.2 Место учебного предмета в учебном плане.....	5
1.3 Результаты освоения учебного предмета.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
2.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО предмета.....	19
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы НПО (ОПОП НПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебного предмета « Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП НПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебного предмета « Иностранный язык»

В содержание учебного предмета включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии НПО или специальности СПО.

Практикоориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП НПО с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП НПО (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

МТ1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МТ2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МТ3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МТ4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПЗ - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения предмета обучающийся должен:

Знать: -правила построения простых и сложных предложений;

-основные общеупотребительные глаголы (бытовой и профессиональной лексики);

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

-особенности произношения;

Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - вести диалог, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

-понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1.4. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	

в том числе: - всего часов	196
- самостоятельных работ	98
- практические занятия	196
- проверочные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебного предмета «Английский язык» __ (I курс -98 час)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов Практ.занят. сам/раб	Уровень освоения
Вводно-коррективный курс			
Раздел 1.	Введение	4	
1.1 Роль иностранного языка в современном мире. Алфавит. Буквы и звуки.	<i>Практические занятия:</i> Расширение кругозора сведениями о роли и значении иностранных языков в жизни современного человека. <i>Самостоятельная работа:</i> Найти распространенные в мире английские слова.	2 1	1
1.2 Диалог-приветствие. Транскрипционные значки	<i>Практические занятия:</i> Повторение алфавита, правил чтения, фраз приветствия и прощания. <i>Самостоятельная работа:</i> Выучить правила чтения отдельных букв, сочетаний	2 1	1
Раздел 2.	<i>Я и моя семья Мой дом. Имя существительное. Правила чтения. Местоимения. Артикль. Числительные.</i>	19	
2.1 Моя визитная карточка. Выражения приветствия, прощания, формулы знакомства. Местоимения (притяжательные, личные, указ-ые).	<i>Практические занятия:</i> Представление себя на английском языке. Личные местоимения. Количественные числительные. <i>Самостоятельная работа:</i> Выучить лексический материал, числительные, местоимения.	5 2	1
2.2 Диалог-знакомство. Диалог – знакомство. Основные правила чтения. Числительные.	<i>Практические занятия:</i> Работа в парах. Спряжение глагола to be в настоящем времени. <i>Самостоятельная работа:</i> Выучить фразы и составить диалог знакомства.	4 2	2
2.3 Мой дом. Артикли. Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение глагола. Множественное число существ-ого.	<i>Практические занятия:</i> Работа над монологической речью. Активная лексика по теме. Определенный и неопределенный артикли. Порядок слов в повествовательном предложении. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить рассказ о себе, своей семье.	4 2	2
2.4 Семья моего друга. Моя квартира. Притяжательный падеж существительного. Безличные и неопределенно-личные предлож-ия	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Порядок слов в английском вопросительном и побудительном предложениях. Притяжательные местоимения. <i>Самостоятельная работа:</i> Сравнительный анализ типичной семьи, дома в РФ, РК, за рубежом.	5 2	2
<i>2.5 Обобщение материала: « Моя семья, дом», «Порядок слов в английском предложении» и грамматике.</i>		1	3
Раздел 3.	<i>Часы, Время, режим дня. Еда, продукты. Настоящее простое время с there is (are). Имя прилагательное, наречие. Количественные местоимения.</i>	18	
3.1 Глагол be с местоимением в 3-м лице единственном числе в PresentIndefinite. Распорядок дня.	<i>Практические занятия:</i> Распорядок дня. Мой рабочий день. Имя прилагательное. <i>Самостоятельная работа:</i> Сравнительный анализ режима дня РФ, РК, жителей англо говорящих стран.	4 2	1

3.2 Время. Время суток. Выходной день. Количественные местоимения few, a few, little, a little, much, many.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций, чтение текста. Освоение грамматики. Самостоятельная работа: Описать выходной день жителей РФ, других стран .	3 1	2
3.3. Имя прилагат-ное. Образование наречий от прилагательных Еда. Блюда Британии, США России.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций, чтение текста. Освоение грамматики. Самостоятельная работа: Выучить лексический материал,	4 1	2
3.4 Режим питания в РФ, Р К, США, Британии, Отрицание и общий вопрос в Present Indefinite. Виды наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практические занятия: Отработка активной лексики. Отработка грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа: Сравнительный анализ и питания жителей РФ, РК, и англо говорящих стран с учетом климата и географического положения.	5 2	
3.5 Обобщение: «Режим дня, еда», «Степени сравнения прилагательных, наречий, количественные местоимения».		2	3
Раздел 4.	Летние каникулы, путешествия. Предлоги. Типы вопросов в английском.	9	
4.1. Летний отдых и путешествие. Различные виды транспорта. Преимущества и недостатки разных видов транспорта. Пред-ги времени.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Изучение видов предлогов. Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы и грамматический материал. Отработка грамматического материала в упражнениях. Составить сравнительную таблицу видов транспорта.	4 2	2
4.2 Моё любимое место назначения. Предлоги движения, места, направления. Правила безопасности в дороге.	Практические занятия: Работа над монологической речью. Отработка грамматического материала, просмотр презентаций. Самостоятельная работа: Составить рассказ о пункте назначения и видах транспорта. Сформулировать правила безопасного путешествия.	2 1	2
4.3 Типы вопросов в английском языке. Моё летнее путешествие (диалоги, рассказы).	Практические занятия: Работа над монологической и диалогической речью. Отработка грамматического материала, просмотр презентаций. Самостоятельная работа: Сравнить работу транспорта в РФ и за рубежом.	2 1	
4.4 Обобщение материала: «Летние путешествия, Виды транспорта». Предлоги. Типы вопросов в английском.		1	3
Раздел 5.	Мой друг. Неопределенные местоимения some, any, отрицание no, их производные	7	
5.1 Мой друг. Взаимоотношения людей. Неопределенные местоимения some, any, отрицание no.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Изучение грамматического материала и его отработка в упражнениях. Просмотр презентаций. Самостоятельная работа: Составить описание друга. Сравнить взаимоотношения и стиль общения жителей России и англо говорящих стран.	4 2	2
5.2 Внешность, характер человека. Производные от неопределенных местоимений и их использование.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка грамматического материала в упражнениях. Просмотр презентаций. Самостоятельная работа: Сравнить типичную внешность и характер жителей РФ, РК, и англо говорящих стран.	2 2	3

5.3 Обобщение: «Мой друг, Взаимоотношения, Качества характера, внешность, Неопределенные местоимения»		1	3
Раздел 6.	Времена года, погода.	8	
6.1 Времена года, месяцы, дни недели. Виды глагола. Беседа о погоде.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Освоение и отработка лексического материала.	2	1
6.2 Погода в различные времена года. Любимое время года. Диалоги о погоде.	Практические занятия: Отработка активной лексики и речевых образцов. Самостоятельная работа: Составить описание погоды и любимого времени года. Выполнить грамматические упражнения.	2 1	2
6.3 Погода в Британии, США, РФ в сравнении. Мое любимое время года..	Практические занятия: Отработка активной лексики и речевых образцов в диалогах и монологических высказываниях. Составить вопросы и отрицания. Самостоятельная работа: Сравнительный анализ погоды и климата РФ, РК, англо говорящих стран.	3 2	2
6.4 Обобщение материала по темам: Времена года, погода.		1	3
Раздел 7.	Братья наши меньшие.	2	
7.1 Дикие и домашние животные. Животные воды и суши.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Беседа о видах животных. Самостоятельная работа: Выучить лексику по теме. Составить сравнительную таблицу видов животных и птиц. Каких животных любят за рубежом?	1 2	2
7.2 Братья наши меньшие. Важность охраны и защиты животных. Мой питомец.	Практические занятия: Отработка лексического материала в беседе о важности защиты животных и редких видов птиц. Самостоятельная работа: Сообщение о своем любимом животном.	1 1	3
Раздел 8.	Хобби Виды искусства Глаголы like, prefer.	2	
8.1 Хобби. Глаголы to like, to prefer. Обороты there is (are)	Практические занятия: Популярные, востребованные хобби (лексика). Глаголы to like, to prefer, there is (are). Хобби подростков разных стран. Самостоятельная работа: Составить рейтинг популярных хобби в Великобритании, США, Р.Ф. Описать картину, фильм, пьесу.	1 2	2
8.2 Виды искусства (живопись, музыка, кино) в России и за рубежом	Практические занятия: Популярные музыкальные жанры. Что слушает современная молодежь. Самостоятельная работа: Составить доклад о видах искусства. Найти материал о творчестве популярных музыкальных английских групп.	1 2	3
Раздел 9.	Спорт и здоровый образ жизни.	4	
9.1 Спорт в нашей жизни. Зимние виды спорта. Летние виды спорта.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Беседа о зимних и летних видах спорта и самых популярных видах спорта в России и за рубежом. Самостоятельная работа: Составить рейтинг популярных видов спорта в России и за рубежом.	2 2	2
9.2 История олимпийских и Пар	Практические занятия: Беседа об истории Олимпиады, пара олимпиады и	1	2

олимпийских игр. Важность здорового образа жизни.	важности ведения здорового образа жизни. Самостоятельная работа: Составить доклад о своем любимом виде спорта.	2	
9.3 Обобщение материала «Спорт и здоровый образ жизни», «Хобби», «Искусство».		1	
Раздел 10.	СМИ.	6	
10.1 СМИ (телевидение, радио). Сравнение телевидения в разных странах.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций о роли СМИ. Самостоятельная работа: Изучить программу передач на день, ее анализ.	3 1	2
10.2. СМИ (газеты, журналы, интернет). Пресса РФ, Британии. Влияние СМИ на население.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций Самостоятельная работа: Доклад о роли СМИ в разных странах мира и самых популярных радио и телевизионных компаниях мира.	2 1	2
10.3 Обобщение материала по теме: «СМИ»		1	3
Раздел 11.	В городе, в магазине, в кафе. Мода. Повелительное наклонение глагола.	9	
11.1. В городе Городские объекты. На улице. Движение по улице. Предлоги и глаголы движения	Практические занятия: Активная лексика по теме. Повторение правил образования повелительного наклонения глагола, предлогов, глаголов движения. Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы. Составить маршрут движения по улице.	2 2	1
11.2 Предлоги и глаголы движения. В ресторане, в кафе (изучаем меню) Повелительное наклонение.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов, повелительного наклонения глагола в мини – диалогах. Самостоятельная работа: Выучить новую лексику. Составить меню.	1 1	2
11.3 Продукты. Названия и виды продуктов. За столом. Диалоги «За столом»	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов для диалогов	1	1
11.4 Диалог «В кафе» Повелительное наклонение. В магазине. Делаем покупки. Предлоги направления.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов для диалогов Диалог-расспрос (лексика). Обстоятельства места. Предлоги направления. Самостоятельная работа: Составить диалоги " В кафе", "В магазине"	2 1	1
11.5 Одежда. Название и виды одежды. Тенденции современной моды	Практические занятия: Активная лексика по теме. Беседа о моде в разных странах мира. Самостоятельная работа: Написать сочинение о своём гардеробе.	2 1	1
11.6 Обобщение материала по темам «В городе, в магазине, в кафе, мода, одежда» и грамматике		1	3
Раздел 12.	Великобритания. Времена английского глагола.	10	
12.1. Англо – говорящие страны Великобритания (географическое положение климат население традиции, праздники гос. символы)	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Чтение текста. Освоение грамматического материала. Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы. Подготовить доклад у карты. Упражнения	4 2	1
12.2 Великобритания (промышл-ть,	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Отработка	3	2

сельское х-во, крупнейшие города). Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	грамматики в упражнениях. Самостоятельная работа: Составить рассказ об одном из крупнейших городов Британии. Выполнение упражнений.	1	
12.3 Лондон – столица. Система образования Британии. Согласование времен.	Практические занятия: Путешествие по достопримечательностям. Отработка согласования времен в беседе и косвенной речи.. Самостоятельная работа: Сравнительный анализ образования РФ, Британии.	2 1	2
12.4 Обобщение материала по темам: «Великобритания» «Времена глагола».		1	3
ИТОГО ЗА I курс		98\49	

Тематический план и содержание учебного предмета «Английский язык» __ (II курс -98 час)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов Практ.занят. сам/раб	Уровень освоения
Раздел 13.	США. Страдательный залог глагола.	5	
13.1 США. Открытие Америки. Географическое положение (горы, озёра, климат). Понятие о действительном и страдательном залоге глагола.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Отработка грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы, грамматические правила. Подготовить доклад у карты. Найти интересные факты об открытии Америки	1 1	2
13.2 США (население промышленность, сельское хозяйство). Страдательный залог глагола.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций. Изучение грамматического материала, его отработка в упражнениях. Самостоятельная работа: Выучить лексику, выполнить упражнения. Сравнительный анализ населения, промышленности РФ, США, Британии.	1 1	2
13.3 США (промышл-сть, сельское хозяйство, государств-ые символы, система образования, города)	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций. Работа у карты. Беседа о символике США. Самостоятельная работа: Сравнение систем образования разных стран.	1 1	2
13.4 Вашингтон – столица США, Нью-Йорк Сравнительные конструкции as...as, notso...as. Традиции, праздники США	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций. Работа у карты. Беседа о городах США. Самостоятельная работа: Выполнить грамматическое упражнение. Рассказ об одном из праздников США. Сравнение городов США, Британии, РФ.	1 2	2
13.5 Обобщение материала по темам: «США» «Страдательный залог глагола»		1	3
Раздел 14	Канада.	3	
14.1 Канада (общая характеристика, праздники, традиции, климат символы)	Практические занятия: Географическое положение. Государственное устройство. Промышленность.	1	1

14.2 Оттава - столица Канады (население, система образования). Активный, страдательный залог.	Практические занятия: Знакомство со столицей Канады. Достопримечательности. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа: Составить вопросы к тексту. Найти интересные факты о климате, городах. Срав-ый анализ образования Канады, США, Британии	2	2
Раздел 15	Австралия. Согласование времен в главном и придаточном предложении. Косвенная речь.	5	
15.1 Австралия (географическое положение, история, государственные символы). Согласование времен. Понятие «Косвенная речь».	Практические занятия: Географическое положение. Государственное устройство. Промышленность. Освоение грамматического материала, его отработка в упражнениях. Самостоятельная работа: Найти дополнительную информацию о климате, животных, городах, традициях.	2	2
15.2 Австралия (климат, растительный мир, Канберра – столица). Косвенная речь. Обобщение материала «Австралия»	Практические занятия: Знакомство с климатом Австралии, флорой, фауной, со столицей Австралии (достопримечательности). Отработка грамматического материала. Самостоятельная работа: Сравнительный анализ городов Австралии и других англо говорящих стран.	2	2
13.5 Обобщение материала по темам: «Австралия» «Согласование времен в косвенной речи»		1	3
Раздел 16	Новая Зеландия Инфинитив.	5	
16.1 Новая Зеландия (общая характеристика, история, рельеф, климат символика) Веллингтон. Формы, употребление инфинитива.	Практические занятия: Географическое положение. Устройство. Столица. Достопримечательности. Самостоятельная работа: Сообщение о национальной эмблеме, климате, населении, животных.	2	2
16.2 Новая Зеландия (население, Маори, крупнейшие города, животный мир) Употребление инфинитива с to и без неё.	Практические занятия: Система образования Новой Зеландии (анализ, сравнение с другими странами) Киви – национальная эмблема. Случаи употребления инфинитива. Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о Новой Зеландии в сравнении с другими странами.	2	2
16.3 Обобщение материала по темам: «Новая Зеландия» «Инфинитив»		1	3
Раздел 17.	Россия. Республика Коми. Причастия, условные предложения.	7	
17.1 Роль, место РФ в современном мире. Основные сведения. Государственные символы. Причастие	Практические занятия: Географическое положение. Географическое положение. Административное устройство, население, климат. Освоение грамматического материала. Самостоятельная работа: Ответить на вопросы к тексту. Выучить историю символики.	1	2
17.2 Москва-столица. Причастия	Практические занятия:	1	2

настоящего времени. Условные предложения 1-го типа.	История становления. Достопримечательности. Отработка причастий. Самостоятельная работа. Найти интересные факты о Москве, населении, городах, природных ресурсах	1	
17.3 Санкт-Петербург – культурная столица России. Условные предложения 2-го типа	Практические занятия: История становления. Географическое положение, достопримечательности. Самостоятельная работа. Найти информацию о знаменитых людях – коренных петербуржцах.	1 1	2
17.4 Крупнейшие города России. Традиции, обычаи, праздники РФ. Условные предложения 1,2,3 типов.	Практические занятия: Работа с географической картой. Освоение, отработка лексики в ус. речи. Знакомство с. разными городами, Отработка условных предложений Самостоятельная работа: Сравнительный анализ систем образования РФ и других стран.	1 1	2
17.5 Республика Коми: (географическое положение, символы). Население, промышленность. Природные богатства. Условные предложения.	Практические занятия: Работа с географической картой. Освоение, отработка лексики в ус. речи. Данные о населении. Богатства республики. Отрасли пром-ти. Самостоятельная работа: Найти информацию о природных богатствах, промыслах, ремёслах, традициях. Подготовить сообщение о туризме в Республике Коми.	1 1	2
17.6 Сыктывкар – столица Республики Коми. Мой родной город, поселок, село. Закрепление условных предложений.	Практические занятия: История становления. Достопримечательности. Выполнить упражнения. Описание родного города, села. Освоение, отработка речевых образцов. Самостоятельная работа: Составить рассказ о своем городе, селе.	1 1	2
17.7 Обобщение материала по темам: «Россия, Р.К.», «Условные предложения».		1	3
Раздел 18.	Политическое устройство англоязычных стран. «Модальные глаголы и их заменители».	7	
18.1 Политическое устройство Британии. Понятие «Модальные глаголы».	Практические занятия: Британская монархия и парламент. Просмотр презентаций. Самостоятельная работа: Составить вопросы к тексту. Выучить грамматический материал.	1 1	1
18.2 Политическое устройство США Модальные глаголы и их заменители в разных временных формах.	Практические занятия: Парламент США, его роль. Освоение лексики по теме и грамматического материала. Самостоятельная работа: Составление презентаций об их политическом устройстве США.	1 1	2
18.3 Политическое устройство Канады. Модальные глаголы в разных временных формах.	Практические занятия: Парламент Канады, его состав и роль в жизни страны. Освоение грамматики. Самостоятельная работа: Выучить лексический материал, Выполнить упражнения.	1 1	2

18.4 Политическая система Австралии и Новой Зеландии.	Практические занятия: Парламент Австралии и Новой Зеландии в сравнении, состав и роль в жизни страны. Освоение и отработка грамматики.	1	2
18.5 Политическое устройство России и РК. Сравнение политических систем Британии, США, РФ. Обобщение грамматического материала.	Практические занятия: Парламент РФ и РК в сравнении, состав и роль в жизни страны. Сравнительный анализ политических систем англо – говорящих стран, РФ, РК. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа: Сделать сравнение политических систем (доклад). Выполнить упражнения.	2 1	2
18.6 Обобщение материала: «Политическое устройство англоязычных стран, Модальные глаголы, заменители»		1	3
Раздел 19.	Проблемы экологии	8	
19.1 Проблема загрязнения воды, воздуха, почвы и их последствия. Куда девать бытовые отходы? Способы переработки отходов.	Практические занятия: Проблема вредных выбросов предприятий, способы её устранения Самостоятельная работа: Чтение текстов. Доклад об экологической обстановке родного города.	3 1	2
19.2. Откуда берутся кислотные дожди? Разрушение озонового слоя Земли. Болезни, связанные с экологией.	Практические занятия: Беседа о влиянии загрязнения Земли на живые организмы. Самостоятельная работа: Внести предложения по защите Земли и своего города.	4 1	2
19.3 Обобщение материала по теме: «Проблемы экологии»		1	3
Раздел 20	Великие учёные. Премия Нобеля.	4	
20.1 Выдающиеся ученые-изобретатели. Английские ученые (биографии)	Практические занятия: Активная лексика, чтение текста, просмотр презентаций «Изобретатели». Работа с текстом «Выдающиеся ученые Британии»	1	1
20.2 Нобелевская премия (история и современность).	Практические занятия: Нобелевская премия: история возникновения (А.Nobel). Просмотр презентаций, чтение текстов.	1	1
20.3 Первый нобелевский лауреат. Ученые – нобелевские лауреаты.	Практические занятия: Вильгельм Конрад Рентген – первый нобелевский лауреат. А.Эйнштейн, А.Д. Сахаров. Просмотр презентаций, чтение текстов. Самостоятельная работа: Доклад об одном из нобелевских лауреатов.	1 3	1
20.4 Обобщение материала по теме: Великие учёные. Премия Нобеля.		1	3
III. Специальный курс			
Раздел 21.	Современные средства коммуникации. Словообразование	4	
21.1 Современные средства коммуникации: Мобильный телефон. Словообразование	Практические занятия: Мобильный телефон: преимущества и недостатки. Освоение грамматического материала	2	2
21.2 Современные средства	Практические занятия: Интернет: преимущества и недостатки. Работа над	2	2

общения. Интернет. Диалогическая речь «нормы общения»	диалогической речью. Самостоятельная работа: Доклад об одном из средств коммуникации.	1	
Раздел 22.	Технический прогресс. Изобретения, изобретатели	6	
22.1 Технический прогресс. Великие зарубежные, российские изобретатели. Компании знаменитых изобретателей.	Практические занятия: Техника вокруг нас. Активная лексика по теме. Беседа об ученых, их компаниях	2	1
22.2 Технические изобретения последних лет. Необходимые в быту, устаревшие изобретения. Польза, вред изобретений. Мое изобретение.	Практические занятия: Научные достижения последних лет. Новейшие изобретения. Активная лексика по теме. Работа над монологической речью. Самостоятельная работа: Подготовить доклад о новинках в развитии техники.	3 1	2
22.3 Обобщение материала по темам: «Средства коммуникации», «Словообразование», «Технический прогресс».		1	3
Раздел 23.	Материалы будущего. Энергия.	6	
23.1 Открытия и изобретения 20-21 веков.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Великобритания - страна изобретений.	1	2
23.2 Материалы настоящего и будущего.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа с текстом, лексическим материалом. Самостоятельная работа: Найти информацию о необычных материалах и источниках энергии.	2 2	2
23.3 Что такое энергия? Виды и источники энергии.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом.	1	2
23.4 Польза и опасности разных видов энергии для человека и науки. Великие ученые в области изучения энергии.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом. Просмотр презентаций. Самостоятельная работа: Рассказ о видах энергии, её значении.	2 2	2
Раздел 24.	Компьютерная техника, робототехника, nano-технологии. Сложное дополнение.	6	
24.1 Компьютерная техника и её развитие.	Практические занятия: Развитие информационной техники. Работа с текстом.	1	1
24.2 Развитие информационных технологий. Робототехника. Сложное дополнение	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом «Развитие робототехники» Самостоятельная работа: Доклад о значении компьютеров.	1 1	2
24.3 Лазерная техника и её развитие. Сложное дополнение	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом «Появление лазерной техники». Отработка грамматического материала. Самостоятельная работа: Необычное использование лазера, nano –	1	2

	технологий.	1	
24.4 Нано-технологии Значение нано – технологий для человека. Ученые в области новых технологий.	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом. Извлечение новой информации из текста «Значение нано – технологий для человека» Самостоятельная работа: Доклад об одном из видов техники.	2 1	2
24.5 Обобщение материала: «Компьютерная техника, робототехника, нано-технологии. Сложное дополнение».		1	3
Раздел 25.	Профессия и профессиональные качества специалиста. Герундий	8	
25.1 Будущая профессия.	Практические занятия: Беседа о преимуществах и недостатках профессии.	1	1
25.2 Качества специалиста.	Практические занятия: Обсуждение деловых качеств специалиста. Работа над диалогической речью.	1	2
25.3 Написание резюме. Герундий и его отличие от причастия.	Практические занятия: Освоение правил составления резюме. Работа над составлением резюме. Освоение грамматического материала. Самостоятельная работа: Составить своё резюме.	1 2	2
25.4 Деловая переписка. Герундий и причастия.	Практические занятия: Правила деловой переписки. Работа над написанием делового письма. Отработка грамматического материала. Самостоятельная работа: Написать деловое письмо.	1 1	2
25.5 Телефонные переговоры. Герундий	Практические занятия: Деловые переговоры по телефону (лексические образцы). Отработка грамматического материала. Самостоятельная работа: Диалог «Деловая беседа по телефону».	1 1	2
25.6 Правила написания электронного письма (E-mail).	Практические занятия: Оформление электронного письма. Выполнение грамматических упражнений.	1	2
25.7 Письменное обращение к работодателю	Практические занятия: Обучение письменному оформлению заявления. Самостоятельная работа: Письменное обращение к работодателю.	1 1	2
25.8 Обобщение материала по темам: «Профессиональные навыки и качества. Герундий»		1	3
Раздел 26.	Автомобилестроение.	6	
26.1 История автомобилестроения. Рудольф Дизель. Тэлбот, Henry Ford	Практические занятия: Работа с текстом, извлечение новой информации. Просмотр презентации, чтение текста, беседа. Rudolf Diesel. (Биография, изобретения). Развитие навыков чтения, устной речи. Самостоятельная работа: Доклад об одном из известных людей в автопроме.	1 1	2
26.2 Автопром в Великобритании Автопром в США	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями.	1	2
26.3 Автомобильная промышленность Р. Ф., Германии.	Практические занятия: Работа с газетными статьями. Освоение технических сокращений.	1	2
26.4 Технические сокращения, заимствования в английском языке, типичные для технической литературы	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями. Самостоятельная работа: Доклад об автомобильной промышленности одной из стран.	1 2	2

26. 5 Будущее автомобилестроения. Планы на будущее автопарома.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями. Составление словаря Самостоятельная работа: Найти заимствованные технические слова.	1 2	2
26.6 Обобщение материала по теме «Автомобилестроение».		1	3
Раздел 27.	Виды моторов (двигателей).	9	
27.1 Материалы, используемые для изготовления двигателей. Виды моторов. Дизельный двигатель. Компрессор Двигатель вн-го сгорания.	Практические занятия: Работа с лексическим материалом по темам: Дизельный мотор. Двигатель внутреннего сгорания. Самостоятельная работа: Найти информацию о новых материалах для изготовления двигателей.	4 1	2
27.2 Двухтактный, четырёхтактный двигатель. Электродвигатели	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа с газетными, журнальными статьями. Электродвигатели.	2	2
27.3 Двигатель на солнечных батарейках. Двигатели для разных видов транспорта.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Развитие навыков чтения, устной речи. Самостоятельная работа: Доклад о работе одного из видов двигателей.	2 1	2
27.4 Обобщение материала по теме «Виды моторов (двигателей)».		1	3
Раздел 28.	Дорожное строительство. Зачёт.	9	
28.1 Значение строительства дорог. Материалы, используемые в строительстве дорог	Практические занятия: Анализ материалов, используемых в дорожном строительстве РФ и за рубежом. Значение строительства дорог для разных стран.	2	2
28.2 Строительство дорог в Европе, США, РФ, РК, Канаде	Практические занятия: Сравнение дорожного строительства в разных странах. Самостоятельная работа: Найти информацию о материалах будущего для дорожного строительства.	2 1	2
28.3. Дорожное строительство в разных странах (анализ). Обобщение лексико - грамматического материала.	Практические занятия: Развитие навыков чтения, письменной речи. Просмотр презентаций. Выполнение упражнений. Самостоятельная работа: Сделать сравнительный анализ технологий строительства дорог.	2 2	2
28.4 Обобщение материала по теме «Дорожное строительство».		1	3
Дифференцированный зачёт		2	3
Итого за II курс:		98/49	

3.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Особенности невербального общения англичан и русских
2. Композиторы. Музыкальные группы. (Великобритания и англоязычные страны)
3. Королевские традиции (Великобритания)
4. Образование в Великобритании
5. Молодежные субкультуры.
6. Музеи и галереи Лондона
7. История английского чая
8. Молодежный сленг.
9. Особенности менталитета англичан и русских
10. Английские заимствования в русском языке.
11. Футбол - как национальный вид спорта.
12. Особенности ПДД в Великобритании.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- компьютер

Технические средства обучения:

- видео- и аудиоаппаратура (проектор, экран, аудиоколонки)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык - 21-е изд., стер. / Агабекян И.П. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318 с. 2015
2. Карпова Т. А. Английский язык для колледжей: Учебник для СПО / Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2020.
3. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 274 с. — СПО.
4. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей (СПО) Карпова Т.А. [Учебное пособие](#) КноРус2017
5. Радовель В. А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2019. — 327 с. — СПО. 2019-2020
6. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + е Приложение : тесты Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В КноРус. [Практикум](#) 2018
7. Curious Facts about Great Britain Зайцева С.Е., Щавелева Е.Н. [Учебное пособие](#) КноРус2016
8. Старков А.П., Островский Б.С. English, учебники шестого года обучения для общеобразовательных учреждений;
9. Андрусенко С.В. Английский язык. Учебное пособие. – Сыктывкар, 1994;
10. Рожкова Ф.М. Поговорим по-английски. – М.: Высшая школа, 1968.
11. Анюшенкова О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 354 с. — (СПО)

Дополнительные источники:

1. www.English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com

3. www.macmillan.ru
4. www.enhome.ru
5. www.study.ru
6. www.englishhelp.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
	Входной контроль – входная проверочная работа
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах	практические занятия: устные и письменные опросы, беседа/дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия: устные и письменные опросы, беседа/дискуссия доклад- сообщение
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия: устные и письменные опросы, беседа/дискуссия доклад- сообщение
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия: просмотр видеороликов прослушивание видеофайлов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия: просмотр видеофильмов
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия: просмотровое и поисковое чтение, чтение текстов, газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)

<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия: грамматические упражнения, диктанты, сочинения. Проверочные работы на знание лексики и грамматики
Знания: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, проверочная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	практические занятия, письмо

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных и контрольных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>личностные:</u> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	практические занятия, беседа/дискуссия, доклад, просмотр учебных фильмов, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • <u>метапредметные:</u> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • <u>предметные:</u> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных целях.	словарём, без словаря) сочинение, монологическая речь, диалогическая речь полилог тестирование, проверочная работа письмо
--	--